|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Тема урока** | **Краткое содержание урока** (объяснение материала, конспект) | **Мультимедийное сопровождение** | **Д/з для учащегося, запись в тетради** | **Обратная связь с учителем** (вконтакте, эл.почта) |
| 6БВГ(математика), Гусева С.А. | Действия с рациональными числами (23.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1117(1-6), №1119(1,2,3,4) | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  Или  nikita04022011@mail.ru |
| Действия с рациональными числами (24.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1117(7-12), №1119(5,6,7,8),№1122 |
| Действия с рациональными числами (25.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №11124, №1127 |
| Действия с рациональными числами (26.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1129,№1131,№1134 |
| Решение уравнений(27.03) | Учебник: §41 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/> | №1144, №1146 |
| 9ВГ (алгебра), Гусева С.А. | Геометрическая прогрессия. Решение заданий ОГЭ (23.03) | Учебник: §24 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/start/> | №842,№845,№847 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  Или nikita04022011@mail.ru |
| Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии (25.03) | Учебник: §25 | <https://infourok.ru/videouroki/1397> | №871,№873,№875 |
| Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии (26.03) | Учебник: §25 | <https://infourok.ru/videouroki/1397> | №877, №879, №881 |
| Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии (27.03) | Учебник: §25 | <https://infourok.ru/videouroki/1397> | №884, №886, №888 |
| 9В (геометрия)  Гусева С.А. | Подобие (23.03) | Учебник: §20 | <https://urokimatematiki.ru/urok-o-podobii-proizvolnih-figur-602.html> | №734, №737,№739 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  Или:  nikita04022011@mail.ru |
| Комбинации движений на плоскости и их свойства (24.03) | Учебник: §20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3138/main/> | №742,№744,№748 |
| 9Г (геометрия) Гусева С.А. | Поворот (24.03) | Учебник: §19 | <https://infourok.ru/videouroki/3213> | №714,№720,№722 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  Или:nikita04022011@mail.ru |
| Подобие (27.03) | Учебник: §20 | <https://urokimatematiki.ru/urok-o-podobii-proizvolnih-figur-602.html> | №734, №737,№739 |
| 11Б(математика) Гусева С.А. | Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля (24.03) | Учебник: §56 | <https://www.berdov.com/docs/moduli/uravneniya-modul-kak-reshat/> | №56.2, №56.4,№56.5 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  Или nikita04022011@mail.ru |
| Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля (25.03) | Учебник: §56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4932/main/127857/> | №56.7(а),№56.9(а), №56.10(а),№56.15(а), №56.19(а) |
| Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение заданий ЕГЭ (26.03) | Учебник: §56 | <https://mathb-ege.sdamgia.ru/> | И.В.Ященко математика ЕГЭ 2020, Вариант 19 |
| Метод интервалов для решения  неравенств(27.03) | Учебник: §57 | <https://www.youtube.com/watch?v=uQKwCZi2RoI> | №57.4(а),№57.6(б), №57.10 |
| 6а (матема -  тика)Степанова Е.Н. | Действия с рациональными числами (16.03) | Учебник: §39 |  | №1102, №1104,№1107 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Действия с рациональными числами (23.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1117, №1119,  №1122 (1,2) |
| Действия с рациональными числами (24.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1122 (3), №1124(1,3),  №1127 (1,3) |
| Действия с рациональными числами (25.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1124 (2,4), №1127(2,4),  №1129 (1) |
| Действия с рациональными  числами (26.03) | Учебник: §40 | <https://infourok.ru/videouroki/2983> | №1129(2)  №1131 |
| Решение уравнений (27.03) | Учебник: §41 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/> | №1144, №1146 |
| 8а (алгебра)  Степанова Е.Н. | Уравнения, сводимые к квадратным (16.03.20) | Учебник: §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | №780,№782 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Уравнения, сводимые к квадратным (23.03.20) | Учебник: §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | №784,№786,№788(1,2) |
| Методы решения уравнений: метод замены переменной(25.03.20) | Учебник: §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | №788(3,4,5,6),№790 |
| Методы решения уравнений: метод замены переменной(26.03.20) | Учебник: §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | №792(1),№795(1,3) |
| Методы решения уравнений: метод замены переменной(27.03.20) | Учебник: §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | №792(2),№795(2,4) |
| 8а ,б  (геометрия)  Степанова Е.Н. | Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений | Учебник: §18 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2017/start/> | №612,№614,№616,№618 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Многоугольник, его элементы и его свойства. Выпуклые и невыпуклые многоуголики. Правильные многоугольники | Учебник: §19 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15545296472934198121&text=%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1584963217105552-1180955984387919821000130-man1-3603&redircnt=1584963234.1> | № 620,№648,№653 |
| 8б(алгебра)  Степанова Е.Н. | Формула корней квадратного уравнения (16.03.20) | Учебник: §33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | № 33.7, № 33.9 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Решение квадратных уравнений (23.03.20) | Учебник: §33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | № 33.11, № 33.13 |
| Решение квадратных уравнений (24.03.20) | Учебник: §33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3137/main/> | № 33.17 , № 33.19,  № 33.27 |
| Теорема Виета. Теорема обратная теореме Виета ( 25.03.20) | Учебник: §34 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11794658042484125721&path=wizard&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%92%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> | № 34.2 , № 34.5, № 34.7 |
| Подбор корней с использованием теоремы Виета (26.03.20) | Учебник: §34 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11794658042484125721&path=wizard&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%92%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> | № 34.9 , № 34.11,  № 34.13 |
| Подбор корней с использованием теоремыВиета.(27.03.20) | Учебник: §34 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11794658042484125721&path=wizard&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%92%D0%B8%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> | № 34.16 , № 34.19. |
| 5в, 5г, 5д (математика) Краснова Ю.Ю. | Умножение десятичных дробей (23.03) | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  параграф 34;  Дидактический материал  к учебнику математики для 5 класса авторов Н.Я. Виленкина и др., Ергер Е.В.  (ссылка <https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-43708> ) | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/umnozhenie-i-delenie-desyatichnyh-drobey/umnozhenie-desyatichnyh-drobey?seconds=0&chapter_id=1898> | Дидактический материал  к учебнику математики для 5 класса авторов Н.Я. Виленкина и др., Ергер Е.В.  (ссылка <https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-43708> ) **Варианты 1у, 2 у, 3у** | https://vk.com/julija02 |
| Умножение десятичных дробей (24.03) | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/umnozhenie-i-delenie-desyatichnyh-drobey/umnozhenie-desyatichnyh-drobey?seconds=0&chapter_id=1898> | Дидактический материал  к учебнику математики для 5 класса авторов Н.Я. Виленкина и др., Ергер Е.В.  (ссылка <https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-43708> ) **Варианты 4у, 5 у, 6у** | https://vk.com/julija02 |
| Умножение десятичных дробей (25.03) | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/umnozhenie-i-delenie-desyatichnyh-drobey/umnozhenie-desyatichnyh-drobey?seconds=0&chapter_id=1898> | Дидактический материал  к учебнику математики для 5 класса авторов Н.Я. Виленкина и др., Ергер Е.В.  (ссылка <https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-43708> ) **Варианты 7у, 8 у, 9у** | https://vk.com/julija02 |
| Умножение десятичных дробей (26.03) | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/umnozhenie-i-delenie-desyatichnyh-drobey/umnozhenie-desyatichnyh-drobey?seconds=0&chapter_id=1898> | Дидактический материал  к учебнику математики для 5 класса авторов Н.Я. Виленкина и др., Ергер Е.В.  (ссылка <https://www.uchportal.ru/load/27-1-0-43708> ) **Варианты 10у, 11 у, 12у** | https://vk.com/julija02 |
| Деление десятичных дробей (27.03) | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  параграф 35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/> | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г. Номера 963, 964, 965,966, 967 | <https://vk.com/julija02> |
| Геометрия, 9АБД, Вовденко О.Л. | Центральная симметрия. Центральная симметрия геометрических фигур (24.03) | Учебник §19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2010/main> | §19 (стр. 166-169): конспект в тетради,  9АБ: №695, №699, №708  9Д: №694, №695, №699 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы«Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!!  ИЛИ: как раньше в ВК |
|  | Поворот (26.03) | Учебник §19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3041/main> | §19 (стр. 170-172): конспект в тетради,  9АБ: №697, №698, №712  9Д: №697, №698, №714 |  |
| Алгебра, 9А, Вовденко О.Л. | Арифметическая прогрессия и её свойства (23.03, 2 урока) | Учебник §30, файл «арифм. прогрессия» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=301999495721168068&text=%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584720977850733-1742129852300057187200087-man1-3457&redircnt=1584721044.1>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1561/main> | §30 (стр. 281-285): конспект в тетради,  №30.1, №30.2, №30.6, №30.7, №30.8, №30.9 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
|  | Арифметическая прогрессия и её свойства (24.03) | файл «Арифм. прогрессия. Разбор примеров» |  | №30.13, №30.14, №30.15, №30.19 |  |
|  | Арифметическая прогрессия и ее свойства. Решение заданий ОГЭ (25.03) |  | Видеофайл «ОГЭ. Задание 11» | Вариант на «Решу ОГЭ» <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24430012> | Курс на «Решу ОГЭ»:  <https://oge.sdamgia.ru/course?id=12368> |
|  | Суммирование первых членов арифметической прогрессии (27.03) | Учебник §31, файл «сумма арифм. прогрессии» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15571762640298200570&parent-reqid=1584720836055330-100927479122958675900169-sas3-5126&path=wizard&text=сумма+арифметической+прогрессии+видеоурок> | §31 (стр. 289-291): конспект в тетради,  №31.2, №31.3, №31.4, №31.14 |  |
| Алгебра, 9Б, Вовденко О.Л. | Формула суммы*n*первых членов геометрической прогрессии (23.03, 2 урока) | Учебник §25, файл «сумма геом. прогрессии» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10529186948998070656&text=%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584723745944511-388972978682403128700178-sas3-5992&redircnt=1584723752.1> | §25 (стр. 233-235): конспект в тетради,  №871(1;2), №873, №876, №878, №881 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
|  | Формула суммы*n*первых членов геометрической прогрессии. Решение заданий ОГЭ (25.03) |  | Видеофайл «ОГЭ. Задание 11» | Вариант на «Решу ОГЭ» <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24430230> | Курс на «Решу ОГЭ»:  <https://oge.sdamgia.ru/course?id=12368> |
|  | Сходящаяся геометрическая прогрессия (27.03) | Учебник §26, файл «Сходящ. прогрессия» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12863655352263039069&text=%D0%A1%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584724117262786-1399552964426719609300126-vla1-2432&redircnt=1584724123.1> | §26 (стр. 238-241): конспект в тетради,  №896(1;2), №897, №898 |  |
| Алгебра, 9Д, Вовденко О.Л. | Геометрическая прогрессия. Решение заданий ОГЭ (23.03) | файл «Геом. прогрессия. Разбор примеров» | Видеофайл «ОГЭ. Задание 11» | Вариант на «Решу ОГЭ» <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24430045> | Курс на «Решу ОГЭ»:  <https://oge.sdamgia.ru/course?id=10310> |
|  | Формула суммы*n*первых членов геометрической прогрессии (25.03) | Учебник §25, файл «сумма геом. прогрессии» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10529186948998070656&text=%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584723745944511-388972978682403128700178-sas3-5992&redircnt=1584723752.1> | §25 (стр. 233-235): конспект в тетради,  №871(1;2;3), №872(1), №873  Задания на «Учи.ру» | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
|  | Формула суммы*n*первых членов геометрической прогрессии (26.03) | Учебник §25, файл «сумма геом. прогрессии» |  | №876, №878  Задания на «Учи.ру» |  |
|  | Формула суммы*n*первых членов геометрической прогрессии. Решение заданий ОГЭ (27.03) |  | Видеофайл «ОГЭ. Задание 11» | Вариант на «Решу ОГЭ» <https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24430230> | Курс на «Решу ОГЭ»:  <https://oge.sdamgia.ru/course?id=10310> |
| Матпрактикум, 10А, Вовденко О.Л. | Решение тригонометрических уравнений и неравенств, содержащих параметры (27.03) | Повторить: учебник §22, §23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6318/main/200086> | Тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6318/train/200093>  Учебник (часть2): №22.64, №23.31 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Матпрактикум, 10Б, Вовденко О.Л. | Тригонометрические неравенства (24.03) | Повторить: учебник §22 (стр.190-191, 194-197, 199-202) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4738/main/200424> | Тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4738/train/200428>  Учебник (часть2): №22.36, №22.41, №22.43, №22.44  Задания на «Учи.ру» |  |
| Матем., 10АБ, Вовденко О.Л. | Решение уравнений в комплексных числах (23.03, 10А) | Учебник §35 (стр.292-303) |  | §35 (стр.292-303): формулы, примеры 1,2,4 в тетрадь  №35.7, №35.8, №35.18  Задания на «Учи.ру» | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
|  | Действия с комплексными числами (24.03, 25.03) | Учебник §36 (стр.303-313, 316-317) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4930/main/79043> | §36 (стр.303-313, 316-317): формулы, примеры 1,2 в тетрадь;  2 урок: №36.7, №36.8, №36.10. №36.11  1 урок: выполнить провер.работу |  |
|  | Числовая последовательность (25.03) | Учебник §37 (стр.318-321, 324-326) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4921/main/200891> | §37 (стр.318-321, 324-326): определения, свойства, примеры 1,2,7 в тетрадь,  №37.4, №37.6, №37.15 |  |
|  | Последовательность Фибоначчи (26.03) | Учебник §37 (стр.321-323) |  | §37 (стр.321-323) ): определение, примеры 3.4 в тетрадь,  №37.33, №37.35, №37.51  индивид. задания (см. в почте) |  |
|  | Предел числовой последовательности (26.03) | Учебник §38 (стр.327-332) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4921/main/200891> | §38 (стр.327-332): определения, формулы, примеры 2,3 в тетрадь, №38.1, №38.2, №38.7, №38.8, индивид. задания (см. в почте) |  |
|  | Предел числовой последовательности (27.03) | Учебник §38 (стр.333-337)  <https://www.sites.google.com/site/techniktor1235/predely-primery-resenij> | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9593521553868861004&text=%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584729858790875-54161474440159634500122-man1-3500&redircnt=1584729876.1> | §38 (стр.333-337): теоремы, формулы, примеры 4,5,6,7 в тетрадь,  №38.13 - №38.18 (во всех номерах только а,б)  индивид. задания (см. в почте) |  |
|  | Теорема Вейерштрасса (27.03, 10Б) | Учебник §38(стр.332-333) |  | §38(стр.332-333): свойства в тетрадь,  №38.11, №38.9  индивид. задания (см. в почте) |  |
| 5А,Б  Лаврова О.А. | Умножение десятичных дробей | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  п. 34 | <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Umnozhenie-desyatichnykh-drobey.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/235533/> | № 919, 935 | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 5А,Б  Лаврова О.А. | Умножение десятичных дробей | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  п.34 | <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Umnozhenie-desyatichnykh-drobey.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/235533/> | № 914,937 | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 5А,Б  Лаврова О.А. | Умножение десятичных дробей | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  п.34 | <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Umnozhenie-desyatichnykh-drobey.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/235533/> | № 929. 939 | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 5А,Б  Лаврова О.А. | Умножение десятичных дробей | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  п.34 | <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Umnozhenie-desyatichnykh-drobey.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/235533/> | № 931,951 | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 5А,Б  Лаврова О.А. | Деление десятичных дробей | учебник «Математика 5класс», Мерзляк А.Г.  п.35 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/main/236240/> | №964, 967,972 | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А. | Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6122/main/38664/> | №32.2, 32.24-32.25(а,б) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А. | Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п.32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6123/main/149202/> | 32.3-32.7(а,б), , 32.29(а,б) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А. | Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4728/main/158549/> | 32.21-32.23(а,б)- | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А | Равносильность системы уравнений. Основные приемы решения систем уравнений. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4134/main/39006/> | №33.2-33.5(а,б) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А | Равносильность системы уравнений. Основные приемы решения систем уравнений. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4134/main/39006/> | № 33.6-33.10(а) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А | Решение систем уравнений с двумя неизвестными. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4134/main/39006/> | № 33.15-3.20(а) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А,Б (проф)  Лаврова О.А | Решение систем уравнений с двумя неизвестными. | Учебник «Алгебра, 11 класс проф. уровень», Мордкович А.Г., п. 33 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4134/main/39006/> | № 33.30-33.36(а) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |
| 11А мат. практикум | Метод интервалов для решения неравенств |  | <https://www.youtube.com/watch?v=uQKwCZi2RoI>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3908/main/200486/> | ЕГЭ см.файл  Задания №15  (с26 по 33) | Эл.почта:Olua.Lavrova@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Тема урока** | **Краткое содержание урока** (объяснение материала, конспект) | **Мультимедийное сопровождение** | **Д/з для учащегося, запись в тетради** | **Обратная связь с учителем** (вконтакте, эл.почта) |
| 7абвг  (геометрия),  Андрущенко | Окружность, круг, их элементы | Учебник: §19 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7289/main/250391/>  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika/Okruzhnost.-Krug> | № 484,486 | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Окружность, её свойства. Касательная и секущая к окружности | Учебник: §20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/> | №488,490,508 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | | **Тема урока** | **Краткое содержание урока** (объяснение материала, конспект) | | **Мультимедийное сопровождение** | | **Д/з для учащегося, запись в тетради** | | **Обратная связь с учителем** (вконтакте, эл.почта) | |
| 7абвг(алгебра),  Андрущенко | | Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: графический метод | Учебник: §26 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1343/> | | №1008,1010,1011,1017 | | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! | |
| Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: метод подстановки | Учебник: §27 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1430/> | | №1004 | |
|  |  | |  | |  | |
| **Класс, учитель** | **Тема урока** | | | **Краткое содержание урока** (объяснение материала, конспект) | | **Мультимедийное сопровождение** | | **Д/з для учащегося, запись в тетради** | | **Обратная связь с учителем** (вконтакте, эл.почта) |
| 8г(алгебра),  Андрущенко | Методы решения уравнений: метод замены переменной | | | Учебник: §23 | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1978/main/> | | №778,780,782,784 | | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
|  | | |  | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1552/main/> | |  | |
|  |  | | |  | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1978/main/> | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс, учитель** | **Тема урока** | **Краткое содержание урока** (объяснение материала, конспект) | **Мультимедийное сопровождение** | **Д/з для учащегося, запись в тетради** | **Обратная связь с учителем** (вконтакте, эл.почта) |
| 10б(математика),  Андрущенко | Исследование элементарных функций на наибольшее и наименьшее значение с помощью производной | Учебник: §46 | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6115/main/>  https resh.edu.ru исследование элементарных функций на наибольшее и наименьшее значение с помощью производной | № 10(а),13(а),  14(а),16(а,б) | Связь через функционал «встроенная почта» в личном кабинете учащегося/родителя информ.системы «Электронный дневник». Обязательно пишите в сообщении ФИ и класс!!! |
| Исследование элементарных функций с помощью производной | Учебник: §43 | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/3966/main/201139/>  <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/3987/main/273814/> | №59-60(а,б) |
|  | Построение графиков функций с помощью производных | Учебник: §45 | <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/4016/main/225686/> | №1-2(а) |  |
|  |  |  |  |  |  |